

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
наименование ОПОП

**К.М.05.01**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

Разработчик:  
Федотова А.В.  
доцент кафедры  
юриспруденции,  
кандидат культурологии

**Конституционное право**

Утверждено на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права  
протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |  |  | Оценочные средства текущего контроля   | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|---|--|--|--|---|
|   |  | <i>Знать</i>  | <i>Уметь</i>   | <i>Владеть</i>   |  |   |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве России и зарубежных стран, источники конституционного права, их соотношение по юридической силе, формы государства в зарубежных странах, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов РФ</p> | <p>обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике, принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного</p> | <p>юридической терминологией профессиональными основами речевой коммуникации содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России, понятийно-категориальным аппаратом конституционного права России, приемами ведения дискуссии, полемики</p> | <p>- комплект заданий для выполнения практических работ;<br/>- тестовые задания;<br/>- темы презентаций и докладов</p> | <p>Вопросы для зачета, экзамена</p>         |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен профессионально толковать нормы  | <p><b>4.1.</b> Определяет виды толкования</p> <p><b>4.2.</b> Анализирует нормы права, применяет различные</p>  | <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм</p>  | <p>правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-</p>   | <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина содержательной</p>  | <p>- комплект заданий для выполнения практических работ;<br/>- тестовые задания;</p>                                   |   |

|  |   |   |   |  |   |                                     |
|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
| права  | <p>способы их толкования</p> <p><b>4.3.</b> Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p> <p><b>4.4.</b> Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности</p>  | <p>государственного устройства организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений, значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации</p>  | <p>правового регулирования общественных отношений анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</p>  | <p>интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России профессиональными основами речевой коммуникации</p>  | <p>- темы презентаций и докладов.</p>   |                                     |
| <p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p><b>5.1.</b> Правильно применяет основные юридические понятия и категории</p> <p><b>5.2.</b> Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее</p> <p><b>5.3.</b> Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи</p> | <p>федеративное устройство РФ, основные этапы его становления и развития, принципы современного российского федерализма; конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах РФ, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий; значение и содержание основ конституционного строя РФ, конституционные основы экономической,</p> | <p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России приемами ведения дискуссии; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | <p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- темы презентаций и докладов.</p> | <p>Вопросы для зачета, экзамена</p> |

|   |   |  |   |   |  |                              |
|---|---|--|---|---|--|------------------------------|
|   |   | общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации  |   |   |  |                              |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>6.1.</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений<br><b>6.2.</b> Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции<br><b>6.3.</b> Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов | основы правового положения личности, становление и развитие института гражданства Российской Федерации и зарубежных стран, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности | применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления | навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания;<br>- темы презентаций и докладов. | Вопросы для зачета, экзамена |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)  | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый<br>(«хорошо»)   | Высокий<br>(«отлично»)  |
| <b>Полнота знаний</b>   | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.   | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.  |
| <b>Наличие умений</b>   | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.  | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.  | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания  |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.   |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.   |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### *Типовое тестовое задание:*

- Конституционное право РФ как отрасль – это:
  - основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
  - ведущая отрасль права РФ
  - правовая наука
  - совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
- К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
  - Конституция РФ
  - Федеральные законы
  - все перечисленное
  - нормативные акты субъектов Федерации
- Республика в составе России имеет свои:
  - законодательство
  - Устав
  - конституцию
  - акты местного самоуправления

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:  
А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной  
В) равенство всех общественных объединений перед законом  
С) все перечисленное  
D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:  
А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;  
В) пересматриваются Президентом РФ  
С) пересматриваются Конституционным Судом  
D) могут быть пересмотрены на Референдуме

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ  
А) не может противоречить Федеральному закону  
В) не может противоречить Конституции РФ  
С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения  
D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?  
А) возникающие на основе и по поводу государственной власти;  
В) возникающие между юридическими и физическими лицами;  
С) возникающие только между физическими лицами

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:  
А) государство  
В) народ  
С) нацию  
D) Парламент

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:  
А) Манифест от 17 октября 1905 г.  
В) Манифест от 1861 г.  
С) Основные законы от 23 апреля 1906 г.  
D) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:  
А) главой Правительства РФ  
В) главой государства  
С) главой Парламента  
D) главой Государственной Думы

11. Достоинство личности в РФ:  
А) может умаляться по приговору суда  
В) по заключению судебно-медицинской экспертизы  
С) не должно умаляться  
D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц

12. Какова структура конституционно-правовых норм?

- А) в основном они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права;  
 В) только гипотеза;  
 С) только диспозиция.

13. Действующая Конституция РФ была принята:

- А) 12 декабря 1991 г.;  
 В) 12 декабря 1993 г.;  
 С) 1 декабря 1978 г.

14. Порядок выборов президента РФ определяется:

- А) Конституцией РФ  
 В) Федеральным Конституционным законом  
 С) Федеральным законом  
 D) международным правом

15. Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ  
 В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории  
 С) Федеральные законы  
 D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

16. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

- А) путем всенародных выборов;  
 В) путем назначения на должности.

#### Ключ к тестовому заданию

|                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Правильный вариант ответа | в | с | с | с | а | а | а | в | а | в  | с  | а  | в  | с  | а  | а  |

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения / выступление с презентацией

Тематика докладов, информационных сообщений, презентаций по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений/презентаций:

#### Типовые темы презентаций

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Элементы конституционно-правовых отношений.
2. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и



особенности.

3. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития.
4. Методы, используемые наукой конституционного права РФ.
5. Основные этапы развития науки конституционного права РФ.
6. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение.
7. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, основные черты и юридические свойства.
8. Федеральный конституционный закон: понятие, порядок принятия, характерные черты.
9. Понятие гражданского общества, его институты.
10. Народовластие и формы его осуществления в Российской Федерации.
11. Республиканская форма правления в России: понятие, основные черты.
12. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
13. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
16. Формы защиты прав и Должностные лица и государственные органы, ведающие вопросами гражданства.
17. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
18. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище в РФ.
19. Права человека и права гражданина: понятия и способы формулирования прав и свобод в РФ.
20. Государственно-территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития российского федерализма.
21. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения.
22. Мурманская область – субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, органы государственной власти и их полномочия.
23. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ.
24. Административно-территориальное деление субъектов РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц.
25. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.
26. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса в РФ.
27. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.
28. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат.
29. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.
30. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы РФ.
31. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, основные стадии и виды принимаемых актов.
32. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, состав, внутренняя организация и полномочия. Акты Правительства РФ.
33. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти РФ: понятия, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.
34. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России.

### Критерии оценки презентаций

| Структура презентации   | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| <b>Содержание</b>   |                                |
| Сформулирована цель работы  | 1                              |
| Понятны задачи и ход работы   | 1                              |
| Информация изложена полно и четко   | 1                              |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации                            | 1                              |
| Сделаны выводы  | 1                              |
| <b>Оформление презентации</b>   |                                |
| Единый стиль оформления   | 1                              |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой                                     | 1                              |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 1                              |
| Ключевые слова в тексте выделены  | 1                              |
| <b>Эффект презентации</b>   |                                |
| Общее впечатление от просмотра презентации  | 1                              |
| <b>Мах количество баллов</b>  | <b>10</b>                      |

### Примерные темы докладов/информационных сообщений

1. Анализ нормативных правовых актов.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Российская Федерация - суверенное демократическое государство.
6. Президент Российской Федерации: правовой статус, компетенция, место в системе разделения властей.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Разделение властей как конституционный принцип организации Российского государства.
9. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы РФ.
10. Понятие референдума и его нормативно-правовое регулирование.
11. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов РФ.
12. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
13. Юридические свойства Конституции РФ как Основного закона.
14. Нормативно-правовое закрепление принципа многопартийности.
15. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
16. Общественные объединения: конституционный статус, их виды, порядок образования, приостановления и прекращения деятельности.
17. Основные избирательные системы современности. Особенности избирательной системы.
18. Виды конституций в Российской Федерации, их система и особенности.
35. Конституционный статус религии и религиозных организаций.
19. Порядок проведения конституционного референдума в Российской Федерации.
20. Право на жизнь.
21. Правительство РФ: место в системе органов государственной власти, порядок формирования, состав, компетенция.
22. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
24. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

25. Понятие и принципы гражданства.
26. Неприкосновенность личности и жилища.
27. Основание и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
28. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ.
29. Основание и порядок утраты гражданства Российской Федерации.
30. Законодательная регламентация порядка проведения митингов, собраний, уличных шествий и демонстраций.
31. Голосование и определение результатов выборов депутатов Государственной Думы. Гражданство детей.
32. Основы конституционного строя РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
33. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

### **Критерии оценивания доклада /информационного сообщения**

| <b>Баллы</b> | <b>Характеристики ответа студента</b>  |
|--------------|--|
| <b>10</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>                         |
| <b>6</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>   |
| <b>2</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul> |
| <b>0</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>   |

### **3.4 Критерии оценивания работы на практических занятиях**

Рекомендации по работе на практических занятиях по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

| <b>Баллы</b> | <b>Характеристики ответа обучающегося</b>   |
|--------------|---|
| <b>2</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul> |
| <b>1</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,</li> </ul>   |

|            |  |
|------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>  |
| <b>0,5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul> |
| <b>0</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>                    |

### **Характеристики решения задач:**

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### **Критерии оценки участия в дискуссии**

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### Критерии оценки составления опорных конспектов

|   | Критерии оценки  | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | Оптимальный объем текста   | 2                 |
| 2 | Логическое построение и связность текста                                     | 2                 |
| 3 | Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)    | 2                 |
| 4 | Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) | 2                 |
| 5 | Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).                   | 2                 |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>10 баллов</b>  |

### 3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки         |
|-------|-------------------------|
| 10    | посещаемость 75 - 100 % |
| 5     | посещаемость 50 - 74 %  |
| 0     | посещаемость менее 50 % |

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### 4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) на зачете

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен примерный список вопросов к зачету:

1. Высшая юридическая сила и прямое действие российской Конституции.
2. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Государственная поддержка политических партий.
5. Государственное регулирование миграционных процессов. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.

16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
21. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
22. Основные обязанности граждан России.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
25. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
26. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
29. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
30. Понятие и принципы гражданства России.
31. Понятие и сущность Конституции.
32. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
33. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.
34. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
35. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
35. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
36. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
37. Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
38. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
39. Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
40. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
41. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
42. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
43. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
44. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
47. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
48. Прекращение гражданства Российской Федерации.
49. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
50. Российская Федерация – светское государство.
51. Российская Федерация – социальное государство.
52. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.

53. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
54. Система конституционного права как отрасли и как науки.
55. Создание, реорганизация и ликвидация политических партий в России.
56. Структура Конституции России.
57. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
58. Толкование Конституции России.
59. Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
60. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
61. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
62. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
63. Юридические свойства Конституции России.

| Оценка           | Баллы    | Критерии оценивания   |
|------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i>   | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

#### **4.2. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом**

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена.

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Система и источники конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.
5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Толкование Конституции РФ.
9. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г.
10. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
11. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Политические основы конституционного строя.
14. Экономические основы конституционного строя.
15. Социальные основы конституционного строя.
16. Духовные основы конституционного строя.
17. Понятие избирательного права.
18. Понятие избирательной системы.
19. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
20. Принципы участия граждан России на выборах.
21. Стадии избирательного процесса.
22. Финансирование выборов.
23. Понятие референдума, вопросы, выносимые на референдум, виды референдумов, общие принципы проведения.
24. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.

25. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
26. Понятие и структура основ правового статуса личности.
27. Принципы правового статуса личности.
28. Понятие прав человека и прав гражданина.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
31. Основания прекращения гражданства РФ.
32. Гражданство детей и недееспособных лиц.
33. Понятие конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация.
34. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
35. Конституционные обязанности человека и гражданина.
36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
37. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
38. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Конституционные гарантии правосудия.
40. Понятие и принципы федеративного устройства России.
41. Конституционно-правовой статус РФ.
42. Предметы ведения РФ.
43. Виды и статус субъектов РФ.
44. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
46. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.
47. Система органов государственной власти РФ.
48. Правовой статус Президента РФ.
49. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
50. Полномочия Президента РФ.
51. Прекращение полномочий Президента РФ.
52. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.
53. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.
54. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.
55. Порядок роспуска Государственной Думы.
56. Законодательный процесс.
57. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.
58. Компетенция Правительства РФ.
59. Организация работы Правительства РФ.
60. Прекращение деятельности Правительства РФ.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти.
62. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.
63. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.
64. Система органов прокуратуры.
65. Функции прокуратуры.
66. Полномочия прокуроров.
67. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
68. Система органов государственной власти субъектов РФ.
69. Органы законодательной власти субъектов РФ.
70. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
71. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
72. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.
73. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования.



74. Представительный орган местного самоуправления.

| Оценка                     | Критерии оценки ответа на экзамене   |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <i>Хорошо</i>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.  |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.  |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания   |
|--|---|---|
| <i>Отлично</i>                         | 91 - 100  | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <i>Хорошо</i>                          | 81-90   | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <i>Удовлетворительно</i>               | 70- 80  | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <i>Неудовлетворительно</i>             | 69 и менее  | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

**Комплект заданий диагностической работы**

**УК-1**

**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

| 1        | <p><b>Конституционное право представляет собой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</li> <li>2. совокупность правовых норм, закрепленных в тексте конституции российской федерации</li> <li>3. систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств</li> <li>4. совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение</li> </ol>   |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------|---|----------|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 2        | <p><b>Конституционный контроль в Российской Федерации осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционным судом Российской Федерации</li> <li>2. Уставным судом г. Москвы</li> <li>3. Конституционным советом</li> <li>4. Конституционным собранием</li> </ol>  |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3        | <p><b>Право на жизнь предполагает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. запрет самоубийства</li> <li>2. невозможность смертной казни</li> <li>3. запрет эвтаназии</li> <li>4. смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства</li> </ol>  |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4        | <p><b>Верны ли следующие суждения о Конституции?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция обладает высшей юридической силой</li> <li>2. Конституция является сводом всех законов государства</li> </ol> <p>А) верно только 1<br/> Б) верно только 2<br/> В) верно и 1, и 2<br/> Г) оба суждения неверны</p>  |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5        | <p><b>Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1301 1487 1547"> <thead> <tr> <th colspan="2">ПРИЗНАКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>независимость судов от исполнительной власти</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>взаимная ответственность государства и гражданина</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>верховенство права (закона) в обществе</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="300 1581 754 1704"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | ПРИЗНАКИ |   | А | суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами | Б | независимость судов от исполнительной власти | В | система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права | Г | взаимная ответственность государства и гражданина | Д | верховенство права (закона) в обществе | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| ПРИЗНАКИ |   |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А        | суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами  |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б        | независимость судов от исполнительной власти  |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В        | система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права   |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г        | взаимная ответственность государства и гражданина   |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Д        | верховенство права (закона) в обществе  |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А        | Б   | В        | Г | Д |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|          |   |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6        | <p><b>Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устройства государства и государственной власти</li> <li>2. установления способов реализации гражданами своего права на образование</li> <li>3. определения полномочий государственных органов в области охраны природы</li> <li>4. форм и методов защиты прав материнства и детства</li> </ol>   |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 7        | <p><b>К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданским</li> <li>2. экономическим</li> </ol>  |          |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 3. социальным<br>4. культурным   |   |  |
| 8   | <p><b>Соотнесите понятия:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Президентская республика<br/>2. Конституционная монархия<br/>3. Абсолютная монархия<br/>4. Парламентская республика</td> <td> <p><b>А.</b> Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним<br/><b>Б.</b> Верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу (царю, королю, императору)<br/><b>В.</b> Власть монарха значительно ограничена представительным органом<br/><b>Г.</b> Форма правления, при которой президент наделен реальными властными полномочиями</p> </td> </tr> </table>   | 1. Президентская республика<br>2. Конституционная монархия<br>3. Абсолютная монархия<br>4. Парламентская республика | <p><b>А.</b> Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним<br/><b>Б.</b> Верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу (царю, королю, императору)<br/><b>В.</b> Власть монарха значительно ограничена представительным органом<br/><b>Г.</b> Форма правления, при которой президент наделен реальными властными полномочиями</p> |
| 1. Президентская республика<br>2. Конституционная монархия<br>3. Абсолютная монархия<br>4. Парламентская республика | <p><b>А.</b> Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним<br/><b>Б.</b> Верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу (царю, королю, императору)<br/><b>В.</b> Власть монарха значительно ограничена представительным органом<br/><b>Г.</b> Форма правления, при которой президент наделен реальными властными полномочиями</p>   |   |  |
| 9   | <p><b>Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское государство;</li> <li>2. ее территория;</li> <li>3. человек, его права и свободы.</li> <li>4. права гражданина</li> </ol>   |   |  |
| 10  | <p><b>Вставьте пропущенные термины.</b><br/>Конституция —..... закон государства, определяющий его устройство, формирование ..... власти, определяет и закрепляет ..... человека.</p>  |   |  |
| <p><b>ОПК-4</b><br/><b>Способен профессионально толковать нормы права</b></p>                                       |  |   |  |
| 1   | <p><b>Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией</li> <li>2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка</li> </ol> <p>А) верно только 1<br/>Б) верно только 2<br/>В) верно и 1, и 2<br/>Г) оба суждения неверны.</p>   |   |  |
| 2   | <p><b>В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именованными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. квалифицированное большинство голосов — число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации</li> <li>2. число присутствующих на заседании членов — число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;</li> <li>3. общее число членов Совета Федерации — 278 человек</li> <li>4. простое большинство голосов — число голосов, превышающее зависимости от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании</li> </ol> |   |  |
| 3   | <p><b>Вставьте пропущенное слово из предложенных терминов. К исключительному ведению Российской Федерации относится _____ законодательство.</b><br/><i>Термины:</i> жилищное, гражданское, семейное, земельное.</p>  |   |  |
| 4   | <p><b>21 Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и</b></p>   |   |  |

|   |  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------------|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   | <p><b>приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="304 239 1481 573"> <tr> <td data-bbox="304 239 1027 293">Конституционные права</td> <td data-bbox="1027 239 1481 293">Виды правового статуса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 293 1027 347">А) право на жизнь</td> <td data-bbox="1027 293 1481 347">1) Гражданин РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 347 1027 403">Б) право на участие в управлении делами государства</td> <td data-bbox="1027 347 1481 403" rowspan="4">2) Каждый человек, законно проживающий в РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 403 1027 456">В) право на защиту чести и доброго имени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 456 1027 510">Г) право равного доступа к государственной службе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 510 1027 573">Д) право иметь в частной собственности землю</td> </tr> </table> <p><b>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</b></p> <table border="1" data-bbox="300 629 754 752"> <tr> <td data-bbox="300 629 389 689">А</td> <td data-bbox="389 629 478 689">Б</td> <td data-bbox="478 629 568 689">В</td> <td data-bbox="568 629 657 689">Г</td> <td data-bbox="657 629 754 689">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 689 389 752"></td> <td data-bbox="389 689 478 752"></td> <td data-bbox="478 689 568 752"></td> <td data-bbox="568 689 657 752"></td> <td data-bbox="657 689 754 752"></td> </tr> </table> | Конституционные права | Виды правового статуса | А) право на жизнь | 1) Гражданин РФ | Б) право на участие в управлении делами государства | 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ | В) право на защиту чести и доброго имени | Г) право равного доступа к государственной службе | Д) право иметь в частной собственности землю | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| Конституционные права                               | Виды правового статуса   |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А) право на жизнь                                   | 1) Гражданин РФ  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б) право на участие в управлении делами государства | 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В) право на защиту чести и доброго имени            |  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г) право равного доступа к государственной службе   |  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Д) право иметь в частной собственности землю        |  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А   | Б  | В                     | Г                      | Д                 |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5   | <p><b>Вставьте пропущенные слова.</b> «Каждому..... право на получение .....юридической помощи. В случаях, предусмотренных....., юридическая помощь оказывается бесплатно».</p>  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6   | <p><b>Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения</li> <li>2. определяют размеры местных налогов и сборов</li> <li>3. устанавливают денежное содержание муниципальных служащих</li> <li>4. расширяют права граждан на участие в управлении государством</li> </ol>   |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 7   | <p><b>Установите соответствие между субъектами и уровнями государственной власти в Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <p><b>Субъекты государственной власти в РФ</b></p> <p>А) уставный суд<br/> Б) полномочный представитель Президента РФ<br/> В) законодательное собрание<br/> Г) суд автономного округа<br/> Д) мировой судья</p> <p><b>Уровни государственной власти в РФ</b></p> <p>1) система федеральных органов власти<br/> 2) система региональных органов власти</p> <table border="1" data-bbox="300 1565 754 1671"> <tr> <td data-bbox="300 1565 389 1619">А</td> <td data-bbox="389 1565 478 1619">Б</td> <td data-bbox="478 1565 568 1619">В</td> <td data-bbox="568 1565 657 1619">Г</td> <td data-bbox="657 1565 754 1619">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1619 389 1671"></td> <td data-bbox="389 1619 478 1671"></td> <td data-bbox="478 1619 568 1671"></td> <td data-bbox="568 1619 657 1671"></td> <td data-bbox="657 1619 754 1671"></td> </tr> </table>  | А                     | Б                      | В                 | Г               | Д   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А   | Б  | В                     | Г                      | Д                 |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 8   | <p><b>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</b></p> <p>«Среди _____(А) наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы — основные и текущие. К основным законам относятся _____(Б), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного _____(В), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития. _____(Г)принимаются законодательными</p>  |                       |                        |                   |                 |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |



| 3      | <p><b>Установить соответствие между органами государства и их определениями:</b></p> <table border="1" data-bbox="300 219 1490 398"> <thead> <tr> <th colspan="2">органы</th> <th colspan="2">соде</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Счетная палата</td> <td>А</td> <td>орган, обеспечивающий деятельность глав</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Администрация Президента РФ</td> <td>Б</td> <td>орган специальной компетенции, создающ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Государственный Совет</td> <td>В</td> <td>представляет собой совещательный орган,</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Совет Безопасности</td> <td>Г</td> <td>является специальным органом, назначае</td> </tr> </tbody> </table>   | органы |   | соде |   | 1 | Счетная палата | А | орган, обеспечивающий деятельность глав | 2 | Администрация Президента РФ | Б | орган специальной компетенции, создающ | 3 | Государственный Совет | В | представляет собой совещательный орган, | 4 | Совет Безопасности | Г | является специальным органом, назначае |
|--------|--|--------|---|------|---|---|----------------|---|---|---|-----------------------------|---|--|---|-----------------------|---|---|---|--------------------|---|--|
| органы |  | соде   |   |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 1      | Счетная палата   | А      | орган, обеспечивающий деятельность глав |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 2      | Администрация Президента РФ  | Б      | орган специальной компетенции, создающ  |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 3      | Государственный Совет  | В      | представляет собой совещательный орган, |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 4      | Совет Безопасности   | Г      | является специальным органом, назначае  |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 4      | <p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.т</p> <p><b>"В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А), т.е. объединению общества. Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода образцами для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают _____ (Д) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы-_____ (Е) и нормы-запрет".</b></p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</i></p> <p><b>Список терминов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стабильность</li> <li>2) санкция</li> <li>3) эталон</li> <li>4) идеал</li> <li>5) контроль</li> <li>6) интеграция</li> <li>7) предписание</li> <li>8) управление</li> <li>9) группа</li> </ol> <table border="1" data-bbox="300 1171 842 1279"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | А      | Б                                       | В    | Г | Д | Е              |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| А      | Б  | В      | Г                                       | Д    | Е |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
|        |  |        |   |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 5      | <p><b>Вставьте термин.</b> Итоговые решения Конституционного Суда РФ по существу вопроса в делах о проверке соответствия Конституции РФ законов и иных нормативных правовых актов, по спорам о компетенции, о толковании Конституции РФ именуется .....</p>  |        |   |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 6      | <p><b>Вставьте правильное словосочетание.</b> .....- это городское, сельское поселение (несколько поселений, объединенных общей территорией, либо часть поселения, иная населенная территория), в пределах которого осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления</p>   |        |   |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 7      | <p><b>Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют.</b></p> <p>А) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации<br/> Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации<br/> В) объявление амнистии<br/> Г) решает вопрос о доверии Правительству<br/> Д) представляет государство в международных отношениях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ</li> <li>2) Совет Федерации</li> <li>3) Государственная Дума РФ</li> </ol>  |        |   |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |
| 8      | <p><b>Сопоставьте понятия:</b></p>   |        |   |      |   |   |                |   |   |   |                             |   |  |   |                       |   |   |   |                    |   |  |

|  | 1. Форма государственного устройства<br>2. Унитарное государство<br>3. Федерация<br>4. Конфедерация   | <b>А.</b> Внутреннее строение государства, способ его территориально-политического деления<br><b>Б.</b> Союз суверенных государств, образованных для совместного решения политических, экономических и военных задач<br><b>В.</b> Государство, на территории которого действуют единые внешние органы государственной власти и управления, конституция, законодательство и судебная система<br><b>Г.</b> Государство, состоящее из ряда государств или государственных образований, на территории которого действуют двойная система представительных, исполнительных и судебных органов власти |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 9  | <p><b>Установите соответствие между характеристикой республиканской формы правления (обозначено буквами) и видом республики (обозначено цифрами).</b></p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b><br/> <b>А.</b> правительство формирует президент<br/> <b>Б.</b> и президент, и правительство имеют полномочия в сфере исполнительной власти<br/> <b>В.</b> президент наделен представительскими функциями и формальными полномочиями<br/> <b>Г.</b> исполнительную власть осуществляет правительство во главе с премьер-министром<br/> <b>Д.</b> президент имеет полномочия главы государства и главы правительства</p> <p><b>ВИД РЕСПУБЛИКИ</b><br/>         1. президентская<br/>         2. парламентская<br/>         3. смешанная</p> <p>Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пунктам АБВГД.</p> <table border="1" data-bbox="300 1115 754 1218"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> |   | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А  | Б   | В   | Г | Д |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 10   | <p><b>Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите ответы в форме: да, верно; нет, неверно.</b></p> <p>1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения.<br/>         2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.<br/>         3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.<br/>         4) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.<br/>         5) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <p><b>ОПК-6.</b><br/> <b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b></p> |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1  | <p><b>Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.</b></p> <p>1. Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел Российской Федерации.<br/>         2. Одним из основных структурных подразделений органов внутренних дел является милиция.</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|  | <p>3. Полиция имеет специальные подразделения, например, уголовный розыск, отделение по борьбе с экономической преступностью, отделение охраны общественного порядка</p> <p>4. Повышение социального статуса работников органов внутренних дел, увеличение их должностных окладов – важное условие эффективности соблюдения законности и правопорядка.</p> <p><b>Определите, какие положения текста носят</b></p> <p>А) фактический характер,<br/> Б) характер оценочных суждений.      Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.</p> <p>Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.</p> <table border="1" data-bbox="300 524 660 645"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>   | 1        | 2                | 3  | 4  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3        | 4                |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |          |                  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2  | <p><b>Установите соответствие между элементами избирательного права и выборами в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <p><b>Элементы избирательного права</b></p> <p>А) выборы проводятся по мажоритарной избирательной системе<br/> Б) кандидатами являются граждане РФ, достигшие возраста 21 года<br/> В) выборы проводятся по смешанной избирательной системе<br/> Г) кандидаты должны постоянно проживать в Российской Федерации не менее 10 лет<br/> Д) кандидатами являются граждане РФ, достигшие возраста 35 лет</p> <p><b>Выборы в РФ</b></p> <p>1) Президента РФ<br/> 2) депутатов Государственной Думы</p> <table border="1" data-bbox="300 1189 753 1290"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А        | Б                | В  | Г  | Д |  |  |  |  |  |
| А  | Б  | В        | Г                | Д  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |          |                  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 3  | <p><b>Вставьте пропущенное слово.</b>      .....– система властных отношений и управления обществом, которая характеризуется наличием специального органа государственной власти – парламента как высшего органа представительной и законодательной власти, способного выразить множественность интересов различных социальных групп, а также верховенством закона и права, развитой культурой демократии.</p>   |          |                  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 4  | <p><b>Вставьте пропущенное слово.</b></p> <p>..... это требование неуклонного соблюдения правовых норм гражданами, должностными лицами, государственными органами, общественными организациями.      Юридическая ответственность, право на судебную защиту, наличие правозащитных органов и многие другие элементы юридических гарантий входят во всю систему гарантий законности.</p>   |          |                  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 5  | <p><b>Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1800 1481 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1800 1123 1854">ПРИЗНАКИ</th> <th data-bbox="1123 1800 1481 1854">ТИПЫ ГОСУДАРСТВА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1854 1123 2024"> А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами<br/> Б) независимость судов от исполнительной власти<br/> В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права </td> <td data-bbox="1123 1854 1481 2024"> 1) только правовое государство<br/> 2) государство любого типа </td> </tr> </tbody> </table>   | ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ГОСУДАРСТВА | А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами<br>Б) независимость судов от исполнительной власти<br>В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права | 1) только правовое государство<br>2) государство любого типа |   |  |  |  |  |  |
| ПРИЗНАКИ   | ТИПЫ ГОСУДАРСТВА   |          |                  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами<br>Б) независимость судов от исполнительной власти<br>В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права | 1) только правовое государство<br>2) государство любого типа   |          |                  |  |  |   |  |  |  |  |  |



|  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>Г) взаимная ответственность государства и гражданина<br/>Д) верховенство права (закона) в обществе</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p>  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <table border="1" data-bbox="300 304 753 409"> <tr> <td data-bbox="300 304 389 353">А</td> <td data-bbox="389 304 478 353">Б</td> <td data-bbox="478 304 568 353">В</td> <td data-bbox="568 304 657 353">Г</td> <td data-bbox="657 304 753 353">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 353 389 409"></td> <td data-bbox="389 353 478 409"></td> <td data-bbox="478 353 568 409"></td> <td data-bbox="568 353 657 409"></td> <td data-bbox="657 353 753 409"></td> </tr> </table> |  |   | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
| А  | Б  | В | Г | Д |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6  | <p><b>Сопоставьте понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма государственного устройства</li> <li>2. Унитарное государство</li> <li>3. Федерация</li> <li>4. Конфедерация</li> </ol> <p><b>А.</b> Внутреннее строение государства, способ его территориально-политического деления<br/><b>Б.</b> Союз суверенных государств, образованных для совместного решения политических, экономических и военных задач<br/><b>В.</b> Государство, на территории которого действуют единые внешние органы государственной власти и управления, конституция, законодательство и судебная система<br/><b>Г.</b> Государство, состоящее из ряда государств или государственных образований, на территории которого действуют двойная система представительных, исполнительных и судебных органов власти</p> |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 7  | <p><b>Вставьте пропущенное слово в определении:</b> «_____ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 8  | <p><b>Нормы Конституционного права регулируют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общественные отношения, составляющие предмет конституционного права</li> <li>2. формы реализации прав граждан на социальную защиту</li> <li>3. взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти</li> <li>4. способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности</li> </ol>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 9  | <p><b>Соотнесите признаки государства и их характеристики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичная власть</li> <li>2. Государственный суверенитет</li> <li>3. Территориальный признак</li> <li>4. Налоги и сборы</li> </ol> <p><b>А.</b> Материальная основа деятельности государства и его органов – денежные средства, собираемые с физических и юридических лиц<br/><b>Б.</b> Независимость власти данного государства от всякой иной власти<br/><b>В.</b> Совокупность государственных органов управления и подавления<br/><b>Г.</b> Пространство, на которое распространяется юрисдикция государства</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 10   | <p><b>Знаменитый французский мыслитель утверждал, что «в правильно устроенном государстве нет единой власти» Что он имел в виду? Кому принадлежит это высказывание?</b></p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |